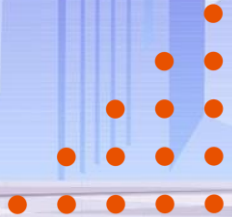


«Организация деятельности по внедрению ранней помощи в условиях ЦППМиСП № 6»

Результаты проекта в рамках деятельности
городской базовой «Оказание ранней помощи
семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет»

МБУ ЦППМиСП № 6



АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❑ **Закон «Об образовании в РФ»**
- ❑ **Концепция развития ранней помощи в РФ до 2020 г.**
- ❑ **Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2016г. № ВК-15/07 “О направлении Методических рекомендаций” по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения отклонений с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей**
- ❑ **Письмо Минтруда РФ от 28.12.2017 N 13-5/10/П-8988 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению услуг ранней помощи детям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов»:**
 - *Примерный порядок направления детей для получения услуг РП*
 - *Примерный стандарт предоставления услуг по РП детям и их семьям*
 - *Примерный порядок оказания услуг РП детям и их семьям*
- ❑ **Профессиональный стандарт «Специалист в сфере ранней помощи»**

Актуальность

- ❑ **расширение инклюзивных тенденций в дошкольном образовании и неготовностью детей с ОВЗ и инвалидностью к интеграции в дошкольные образовательные организации**
- ❑ **низкая доступность получения ранней помощи в связи дефицитом учреждений, оказывающих услуги ранней помощи**
- ❑ **значительные потенциальные возможности ранней помощи для всестороннего развития детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью и отсутствием целостной модели их комплексного сопровождения:**
 - *максимально раннее выявление и диагностику особых образовательных потребностей ребенка и его семьи,*
 - *высокая эффективность комплексной помощи детям раннего возраста с ОВЗ и детям группы риска,*
 - *семейноцентрированность, вовлечение родителей в процесс ранней помощи,*
 - *взаимодействие ведомств, организаций и групп специалистов в процессе оказания ранней помощи.*

Формы ранней помощи детям и их семьям

Коррекционный подход:

- ✓ проведение коррекционных занятий специалистом в ДОУ, в Центре
- ✓ обучение академическим знаниям
- ✓ сфокусированность на ребенке (семья не включена, родители как «помеха»)
- ✓ сфокусированность на слабых сторонах ребенка

Ребенок осваивает академические знания,
навыки

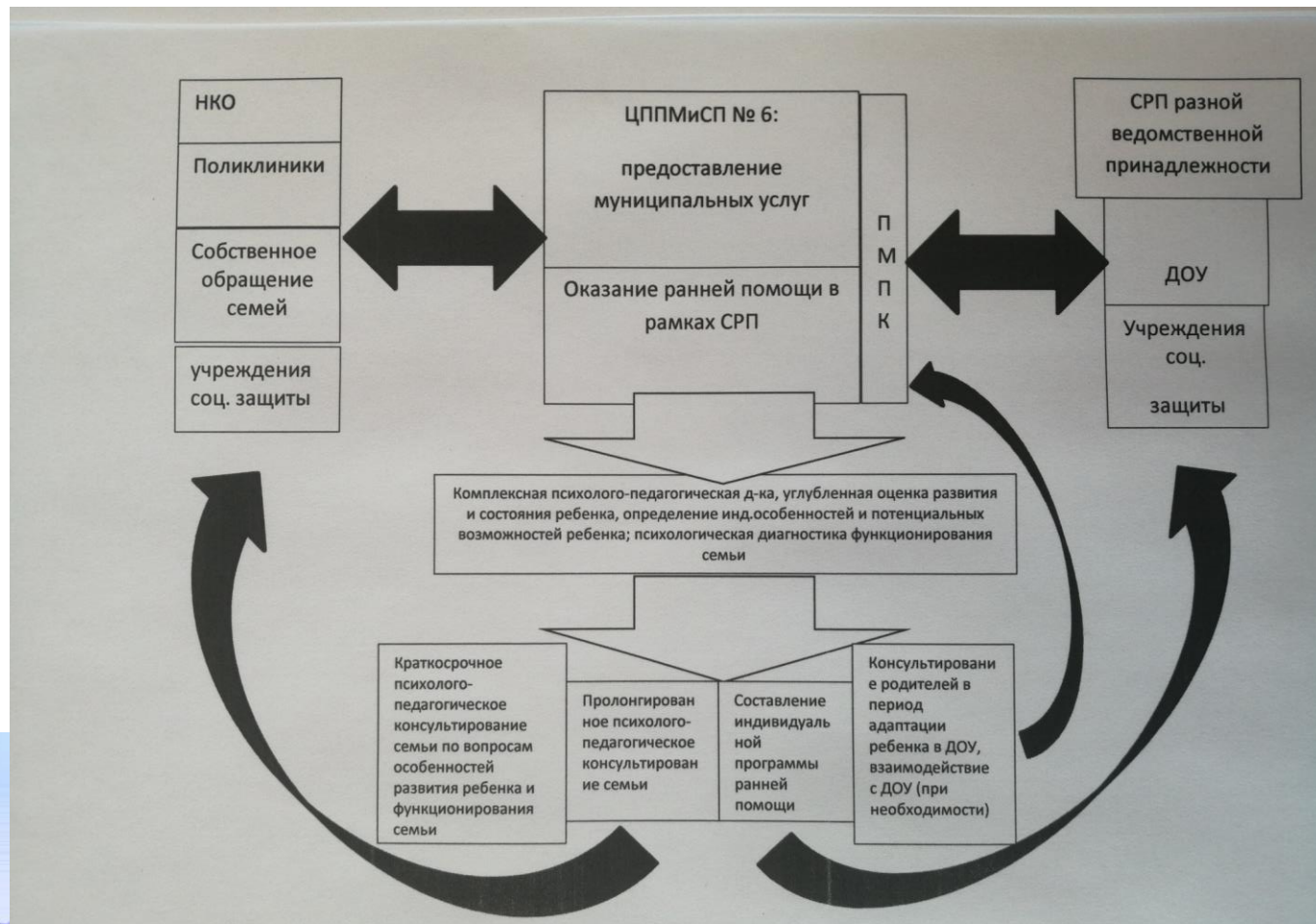
Функциональный подход:

- ✓ реализация технологии «ранняя помощь» командой специалистов
- ✓ обучение функциональным навыкам
- ✓ семейноцентрированный подход (родители – учителя ребенка)
- ✓ сфокусированность на сильных сторонах ребенка и семьи

Ребенок осваивает навыки, необходимые
для его функционирования в
повседневной жизни

Организационные основы РП на базе Центра

- *Проучена команда специалистов*
- *Разработана необходимая нормативная база*
- *Структура и порядок оказания РП*
- *Оборудован кабинет РП, приобретен диагностический инструментарий*



Цель ранней помощи:

Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, имеющим детей раннего возраста 0-3 лет

Задачи ранней помощи:

- Улучшение функционирования детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с ограничениями или рисками ограничений жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, в естественных жизненных ситуациях*
- Повышение качества взаимодействия и отношений детей с родителями, функционирования семьи*
- Повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц в вопросах развития и воспитания детей*
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи, подготовка ребенка к включению его в сферу образования*

Этапы становления ранней помощи в Центре

2017-2019гг:

Реализация гранта на организацию СРП

(благотворительный фонд Е. и М. Тимченко, г. С-Петербург)

2018г:

Оборудование кабинета ранней помощи

(краевой конкурс на предоставление субсидий в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Развитие системы социальной поддержки граждан»)

2019г – н/время:

Реализация практики оказания ранней помощи на базе Центра



Внедрение и реализация практики РП в условиях Центра

- *Количество семей, получивших услуги РП в разных формах - 130*
- *Количество семей, включенных в программы ИПРП – 30*
- *Количество завершенных случаев - 20*



**Направления
деятельности
в рамках ГБП**

1. Информационное сопровождение деятельности и просвещение профессионального сообщества и общественности об услугах ранней помощи

2. Консультативная, методическая помощь образовательным организациям по вопросам оказания ранней помощи детям

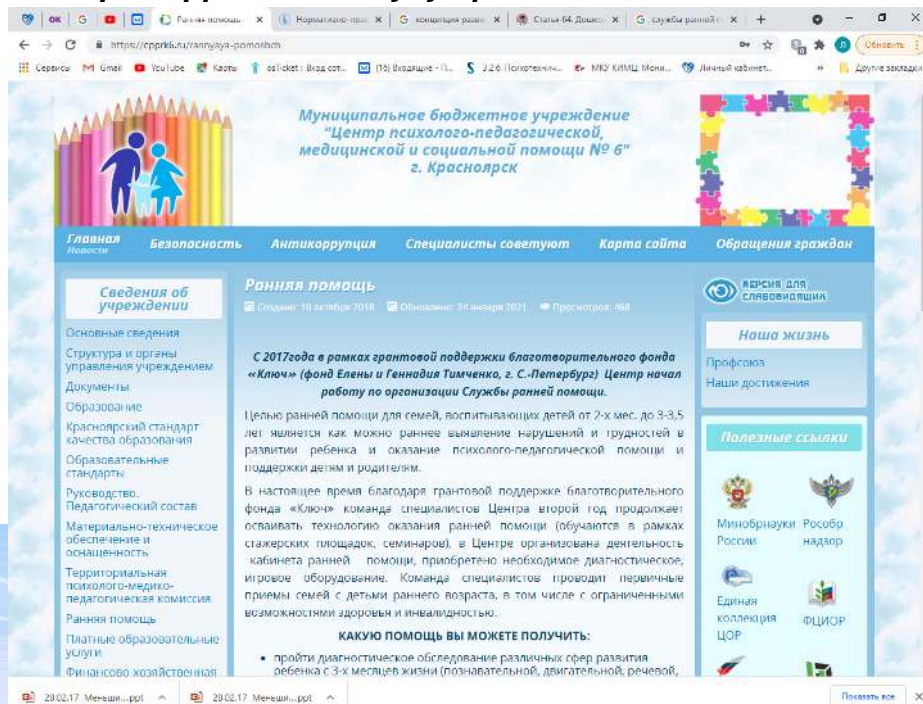
Направление 1: Информационное сопровождение деятельности и просвещение профессионального сообщества и общественности об услугах ранней помощи

- ✓ Информирование родительской и профессиональной общественности об оказании услуг РП в Центре
- ✓ Информационный обмен с поликлиниками, НКО
- ✓ Просветительская деятельность в образовательном пространстве города на мероприятиях различной направленности и уровня

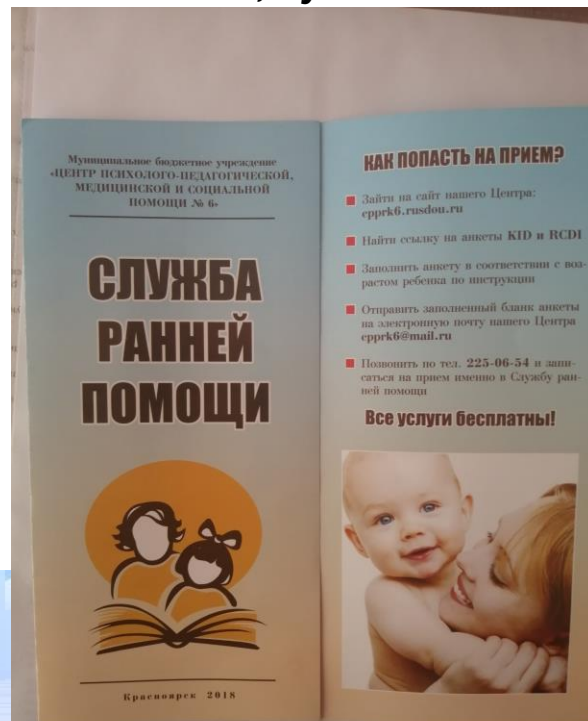
Результаты 2019-2021

Направление 1. Информационное сопровождение деятельности и просвещение профессионального сообщества и общественности об услугах ранней помощи:

- страница на сайте учреждения:
<https://cpprk6.ru/rannaya-pomoshch>



- Стенды, буклеты:



Результаты 2019-2021

Направление 1. Информационное сопровождение деятельности и просвещение профессионального сообщества и общественности об услугах ранней помощи:

- Проведено просветительских мероприятий (семинары, презентации) для разных целевых групп (директора ЦППМиСП, заместители заведующих ДОУ, воспитатели групп раннего возраста, специалисты сопровождения) - 8.
Общее количество участников – 117
- Представление опыта работы на конференциях и форумах городского и регионального уровня – 7:
 - *краевой августовский педсовет – 2019г*
 - *городские августовские педагогические конференции- 2018г, 2019г*
 - *краевые конференции по вопросам межведомственного взаимодействия - 2018г, 2019г,*
 - *межрегиональная конференция ассоциации сибирских городов - 2019г*
 - *конференция с межрегиональным участием по организации межведомственного взаимодействия – 2020г*

Направление 2. Консультативная, методическая помощь образовательным организациям по вопросам оказания ранней помощи детям

- ✓ Консультирование педагогических работников**
- ✓ Проведение тематических семинаров, презентаций по вопросам организации работы с детьми раннего возраста с целью повышения профессиональных компетенций педагогов и специалистов сопровождения ДОУ**
- ✓ Оказание методической помощи педагогам с целью внедрения элементов технологии ранней помощи в практику работы с детьми в группах раннего возраста**
- ✓ Проведение цикла семинаров в рамках РМО дефектологов ДОУ**

РЕЗУЛЬТАТЫ 2019-2021

Направление 2: Консультативная, методическая помощь образовательным организациям по вопросам оказания ранней помощи детям:

- Цикл семинаров для дефектологов ДООУ – 4, количество участников – 31чел.
- Семинары для воспитателей групп раннего возраста, базовых площадок по оказанию ранней помощи, специалистов сопровождения ДООУ – 5, участников – 117чел.:
 - «Технология ранней помощи»
 - «Адаптация образовательной среды ДООУ при включении детей с особыми образовательными потребностями»
 - «Игровые эпохи и стадии установления эмоционального контакта с ребенком раннего возраста»
 - «Познавательное развитие детей раннего возраста»
 - «Использование средств альтернативной коммуникации в работе с неговорящими детьми»
- Методическая помощь педагогам по вопросам оказания ранней помощи детям (ДООУ № 303, 215, 57)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ **Продолжать освоение технологии ранней помощи**
- ❑ **Расширение и апробация вариативных форм взаимодействия с ДООУ по вопросам сопровождения процесса адаптации ребенка раннего возраста с ОВЗ при включении в ДООУ (совместные консилиумы, информационный обмен, онлайн-консультирование педагогов, супервизия случая и пр.)**
- ❑ **Подготовить материалы для наполнения страницы по РП на официальном сайте (презентации, методические материалы для родителей, педагогов, специалистов сопровождения по вопросам оказания ранней помощи детям)**