

Колбнева Анастасия Сергеевна.
психолог Службы ранней помощи,
ОО «Красноярский центр лечебной педагогики»

«Шкалы KID и RCDI, как инструмент для оценки уровня развития ребенка раннего возраста»

В статье рассказывается о важности благополучного развития ребенка с раннего возраста. Своевременная оценка развития и помощь квалифицированных специалистов помогают предупредить возможные задержки развития вашего малыша. Мы предлагаем использовать шкалы KID и RCDI, чтобы точно оценить навыки развития ребенка в естественных жизненных ситуациях: заботе о своем теле, в взаимодействии с другими людьми, в игре, в купании, умывании, речи, движении. И также рассказываем родителям о том, как они могут использовать результаты шкал, в какие игры могут поиграть с ребенком, чтобы поддерживать его благополучное развитие.

Важность гармоничного развития ребенка с ранних лет жизни и служба ранней помощи.

Ранний возраст — это период от рождения до 3 лет, на протяжении которого у ребенка происходят изменения в познавательной сфере, личностном развитии и социальном взаимодействии. Он имеет огромное значение в жизни каждого человека, ведь в этом возрасте закладывается базовое ощущение безопасности, происходит первичная социализация в семье и активное познание окружающего мира. Именно на этапе раннего детства у ребенка происходит заметный скачок в физическом, моторном, интеллектуальном, речевом развитии.

Если родитель любит малыша, внимателен к своему ребенку, понимает его потребности, находится рядом, поддерживает ребенка, умеет и с удовольствием играет, помогает осваивать новые стратегии поведения и способен помочь адаптироваться ребенку к различным жизненным ситуациям, то малыш будет успешно и благополучно развиваться. Но, порой у родителей не хватает на это внутренних сил и ресурсов, в связи с различными обстоятельствами, и в таком случае оказать необходимую поддержку семье могут специалисты службы ранней помощи.

Целью службы ранней помощи является оказание поддержки детям от рождения до 3 лет с нарушениями развития, либо высоким риском возникновения таких нарушений, для нормализации жизни, развития и адаптации в обществе, а также всем членам семей, принимающих участие в воспитании детей.

Что такое шкалы KID и RCDI и зачем их используют?

Перед первой встречей с семьей специалисты выдают родителям на дом опросник KID - для ребенка в возрасте от 2 до 16 месяцев, либо опросник RCDI - для ребенка в возрасте от 1,2 года до 3,6 лет. Заполненные анкеты родитель может принести лично или отправить по электронной почте. Результаты обрабатываются специалистом и предоставляются родителю с полной расшифровкой.

Чем полезны эти шкалы?

Результаты анкет подробно и понятно показывают актуальный уровень развития ребенка, и навыки, которыми ребенок еще не владеет, но может освоить с помощью специально подобранных игр.

Удобство опросника KID состоит в том, что родителю схематично и понятно показывается то, на какой возраст у ребенка сформированы навыки движения, речи, самообслуживания и заботы о своем теле, взаимодействия с другими детьми, уровень его интеллектуального развития на данный момент.

Опросник RCDI схематично и доступно показывает родителю, на какой возраст у ребенка сформированы навыки общения со сверстниками, крупного движения: ходьба и бег), тонкого движения (работа руками, рисование, лепка и т.д), речи, понимание языка, самообслуживания и заботы о своем теле.

Почему в опросниках так много вопросов?

И правда, в опроснике KID 252 вопроса, а в опроснике RCDI - 216, а это немало. Но в реальности это занимает около 10-15 минут на заполнение. И такое количество вопросов необходимо для того, чтобы как можно точнее оценить актуальный уровень развития по всем сферам, и также для того, чтобы в конце результатов анкеты родитель мог подробнее посмотреть о том, что его ребенок еще не освоил, и в чем ему нужна ваша поддержка.

Почему опросник нужно заполнять каждые 3 месяца?

В раннем возрасте ребенок развивается порой не по дням, а по часам, поэтому результаты первого заполнения могут значительно отличаться от результатов через 3 месяца. Также это нужно делать для того, чтобы специалист и родитель могли наглядно оценить прогресс их совместной работы и организованных игр с ребенком.

В какие игры можно поиграть с ребенком, опираясь на результаты опросника?

После заполнения опросника, его обработают специалисты и вы получите результат где можете увидеть раздел «То чего не делает ребенок сравнительно легко» или «То что вы увидите в ближайшее время».

Эти разделы показывают зону ближайшего развития ребенка, те игры в которые следует сейчас играть, чтобы у малыша появились новые, нужные ему навыки. Например, если ваш ребенок еще не умеет попросить о помощи или не помогает вам по дому, то вы можете играть с ним в игры с куклами, и создавать такие игровые ситуации, когда кукле нужна помощь, допустим в игре в больницу или в уборку.

И также вы можете в своей семье регулярно просить помощи друг у друга, используя слова «помоги» или жест «дай», чтобы ваш малыш видел, что если что-то не получается, то можно обратиться за помощью к близким и тогда ему точно помогут.

Или, если ваш ребенок не смотрит вам в глаза, то вы можете поиграть с ним в «ку-ку» с помощью платочка. Если вы замечаете, что ваш малыш пока не умеет наливать воду в чашку или есть с помощью ложки, то вы можете играть с ним в чаепитие, резать мягкие овощи и фрукты безопасными ножиками, размешивать ложкой разные сухие крупы и кормить кукол с ложки.

Если вы замечаете, что ваш ребенок мало двигается и еще не умеет устойчиво ходить, то вы можете делать дома небольшие эстафеты с подушками, ковриками, модулями, стульями и использовать для прохождения любимую игрушку ребенка, чтобы он следовал за ней.

Если ваш ребенок еще не чертит каракули и не строит башню из кубиков, то вы можете увидеть что ребенку пришло время рисовать пальчиковыми красками и строить башню из кубиков лего.

Для развития речи и взаимодействия со сверстниками ребенку пора играть в игры по очереди (катать мячики, скатывать с горки машинки и т.п), играть с музыкальными предметами под песенки, играть с куклами в чаепитие, больницу, готовку. Если ребенку надо улучшить навыки самообслуживания, то подойдут игры с уборкой, визуальное расписание для похода в туалет или в ванную, чтение книг про режим дня.

Более подробные рекомендации вы можете получить индивидуально от специалиста, обратившись в Красноярский центр лечебной педагогики - <https://kras-kids.ru/>, написать нам на почту - krasclp@mail.ru или позвонить по телефону - +7 (391) 299-42-42.

####